*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe stosunki gospodarcze |
| Kod przedmiotu\* | E/I/A.8 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR  dr inż Katarzyna Puchalska |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii. Umiejętność analizy podstawowych kategorii ekonomicznych z punktu widzenia podmiotów gospodarczych (mikroekonomia) oraz całej gospodarki (makroekonomia). |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i relacjami ekonomicznymi  w wymiarze międzynarodowym oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych. |
| C2 | Prezentacja podstawowych zagadnień dotyczących międzynarodowych stosunków gospodarczych. |
| C3 | Prezentacja mechanizmów i związków przyczynowo-skutkowych  w międzynarodowych relacjach ekonomicznych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności oceny danych odnoszących się do podmiotów gospodarki światowej w różnych jej aspektach. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych. Rozpoznaje charakterystyczne mechanizmy i związki przyczynowo-skutkowe w relacjach międzynarodowych. | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Wykonuje proste analizy zjawisk i procesów zachodzących gospodarce światowej w różnych ich aspektach. Stosuje teoretyczną wiedzę ekonomiczną do rozwiązywania problemów w obszarze gospodarki światowej. Pozyskuje i analizuje dane dotyczące międzynarodowych stosunków gosp. oraz projektuje zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji. | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| EK\_03 | Analizuje przyczyny i ocenia przebieg zjawisk gospodarczych i społecznych w obszarze gospodarki światowej. Przedstawia opinię na temat podstawowych relacji gospodarczych między podmiotami gospodarki światowej. Formułuje wnioski wynikające z wydarzeń gospodarczych w skali międzynarodowej i przewiduje ich konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce narodowej. Planuje i organizuje pracę indywidualną i grupową, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania, także o charakterze interdyscyplinarnym, a także samodzielnie realizuje własne uczenie się przez całe życie | K\_U04  K\_U05  K\_U10  K\_U11 |
| EK\_04 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i odbieranych treści oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania, jak również wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do MSG – definicja, istota i specyfikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych jako nauki ekonomicznej; pojęcie gospodarki światowej; podstawowe podmioty międzynarodowych stosunków gospodarczych. |
| Międzynarodowy podział pracy, jego przyczyny i konsekwencje. |
| Przyczyny rozwoju handlu światowego oraz ewolucja teorii międzynarodowego podziału pracy i handlu międzynarodowego. |
| Zagraniczna polityka ekonomiczna – jej cele i narzędzia. |
| Przepływy kapitału w skali międzynarodowej. |
| Międzynarodowe przepływy siły roboczej, usług i technologii. |
| Pieniądz światowy oraz międzynarodowe systemy walutowe – wybrane zagadnienia. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Teorie międzynarodowej wymiany towarowej: klasyczne teorie wymiany; teoria obfitości zasobów; teorie neotechnologiczne, teorie popytowo-podażowe, teorie handlu wewnątrzgałęziowego. |
| Międzynarodowy handel towarami i usługami: uczestnicy, struktura geograficzna i przedmiotowa, międzynarodowe rynki towarowe, procesy liberalizacji handlu (GATT, WTO), pozycja Polski w międzynarodowej wymianie handlowej. |
| Międzynarodowe przepływy kapitału: pojęcie, formy, czynniki sprawcze, klasyfikacja, uczestnicy. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne (BIZ) – determinanty, rozmiary, struktura; internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw; pozytywne i negatywne strony BIZ na świecie i w Polsce. |
| Międzynarodowe przepływy pracy: pojęcie i formy migracji; teorie migracji i jej oddziaływania; ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny i skutki migracji; rozmiary, kierunki i tendencje ruchów migracyjnych na świecie i w Polsce. |
| Międzynarodowy rynek walutowy i kurs walutowy: rodzaje i funkcje kursu walutowego; charakterystyka rynku walutowego – uczestnicy, rodzaje transakcji, mechanizm kształtowania się kursu walutowego; czynniki wpływające na zmianę kursów walutowych; ekonomiczne skutki zmian kursu walutowego. |
| Ceny w obrocie międzynarodowym: pojęcie ceny światowej, wzajemne zależności cen i dochodów oraz popytu i podaży na rynku towarów i usług; kształtowanie się cen towarów wystandaryzowanych i zindywidualizowanych w krótkim i długim okresie; terms of trade. |

3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca zespołowa, prezentacje multimedialne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | prace indywidualne lub zespołowe lub kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | prace indywidualne lub zespołowe lub kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_03 | prace indywidualne lub zespołowe lub kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena końcowa, ustalana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych podczas semestru. Oceny są przyznawane za określone prace indywidualne i/lub zespołowe o charakterze analitycznym i projektowym (np. prezentacje tematyczne).  Skala ocen: do 50% - niedostateczny, 51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% -  100% - bardzo dobry  Wykład:  warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń uwzględniająca treści z wykładu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, udział w projekcie badawczym, modułowym projekcie tematycznym lub przygotowanie do kolokwium) | 16 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kułyk P., Niewiadomska A., Skawińska E., Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L, Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2018. 3. Barwińska-Małajowicz A., Puchalska K., Międzynarodowe przepływy kapitału i siły roboczej, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010. 4. Rymarczyk J. (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barwińska-Małajowicz A., Imigracja obywateli Ukrainy d Polski – przyczyny oraz aspekty popytowe i strukturalne, [w:] Handel wewnętrzny, nr 6, IBRKiK, Warszawa 2018. 2. Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017. 3. Oziewicz E., Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2006. 4. Bożyk P. (red.), Egzemplifikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych. Materiały do ćwiczeń, (wyd. I popr.), Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)